



Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI) Tel. 0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettarodano.edu.it - C.F. 91510760159



ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Nome e cognome: _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione: ESO4.6.A1 Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo, AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027 ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-746 -TITOLO DEL PROGETTO: COSTRUIAMO IL FUTURO CUP: H54D26001160007

Descrizione	Punti	Autovalutazione	UFF. D.S.
Laurea vecchio ordinamento o Magistrale	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 90 Punti 4 per votazione da 91 a 100 Punti 5 per votazione da 101 a 110 Punti 2 lode		
Ulteriore laurea	Specialistica/magistrale mPunti 3		
Titoli Culturali Specifici			
Master, Corso di perfezionamento di durata minima ore 1500 nelle aree di partecipazione.	(2 punti per ogni titolo) Max 6 punti		
Partecipazione a corsi di formazione nell'area digitale	(1 punto per corso) Max 2 punti		
Titoli di servizio e professionali			
Esperienze di esperto/tutor nei progetti finanziati fondi Europei (PON-PNRR)	2 punti per esperienza) Max 6 punti		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di lavoro in tematiche inerenti all'argomento della selezione in ambiti diversi dalla scuola)	(2 punti per ogni esperienza lavorativa) Max 6 punti		
Anzianità di servizio come docente	(da 1 a 5 anni = 2 punto; da 6 a 10 anni = 4 punti; oltre i 10 anni = 6 punti) Max 6 punti		
PUNTEGGIO TOTALE			

Firmato